

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»

ПРОТОКОЛ

**заседания методического объединения, утвержденного
Межведомственным координационным советом по реализации плана
мероприятий по введению комплексного учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики»**

от 11 марта 2015 года

№ 13

Присутствовали: 12 членов методического объединения по ОРКСЭ. В работе МО приняла участие Ермакова С.Д., начальник отдела поддержки этнокультурной специфики и особых форм образования Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России.

Повестка дня:

1. Обсуждение результатов анализа данных социологического опроса о добровольности выбора модулей ОРКСЭ (анкетирования родителей обучающихся 4-х классов), организованного на специализированном сайте <http://www.orkce.org/>
2. Обсуждение примерного регламента выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Обсуждение работы по Плану проведения мероприятий по изучению качества преподавания курса ОРКСЭ.

По первому вопросу выступила с докладом Проскуркина Ольга Ивановна, начальник отдела управления проектами и внебюджетного обучения АПК и ППРО. В проведении социологического опроса приняли участие 6070 родителей из 1179 образовательных учреждений всех 85 субъектов Российской Федерации. Всего было 15 вопросов (прямые и косвенные).

Содержание вопросов условно можно разделить на 4 группы:

- о добровольности выбора;
- о соблюдении инструктивно-нормативных рекомендаций Минобрнауки России по обеспечению выбора модуля ОРКСЭ;
- об отношении к курсу, удовлетворенности преподаванием;
- о перспективах курса.

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод, что полученные данные не в полной мере совпадают с теми сведениям, которые официально поступают от региональных координаторов. Также данные результаты должны быть учтены при разработке форм социологического опроса и предполагать внесение изменений в формат ежеквартального мониторинга.

По второму вопросу Ермакова С.Д. начала свое выступление с констатации факта, что, если исходить из данных соцопроса, всего около 78% родителей подтверждают свой выбор модуля ОРКСЭ письменным заявлением. Это говорит о необходимости принятия нормативно-правового акта, регламентирующего для всех образовательных организаций единые правила при создании условий для свободного выбора модулей ОРКСЭ родителями третьеклассников.

Таким документом является Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Ермакова С.Д. представила членам МО доработанный с учетом всех рекомендаций текст регламента.

По третьему вопросу обсуждался процесс сбора и анализа информации из субъектов по пп. 16, 12, 14 Плана проведения мероприятий по изучению качества преподавания курса ОРКСЭ.

Обсудили необходимость участия членов МО в разработке критериев анализа программ повышения квалификации и рабочих программ по курсу ОРКСЭ. По данному вопросу подчеркнули важность выработки критериев, отражающих специфику преподавания курса, а не только соответствие рабочих программ учебным комплексам.

Решения:

1. Членам МО ОРКСЭ:

Разработать критерии анализа программ повышения квалификации и рабочих программ по курсу ОРКСЭ и направить их на электронный адрес orkce@arkpro.ru

2. Провести анализ по вопросам синхронизации учебной литературы по модулям комплексного учебного курса ОРКСЭ.

3. Следующее заседание МО назначить на 30 марта 2015 года.